Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

_____/ Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Технология деревообработки»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Технология деревообработки от 07.05.2014 № 452 (ред.13.07.2021)

Разработчик: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Технология деревообработки».

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Технология деревообработки». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК. 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05,	- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели	- современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации;

ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3.	различных работ; - планировать рентабельность организации; - рассчитывать фонд заработной платы; - рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности. - рассчитывать основные разделы бизнес -плана	- механизм ценообразования и формы оплаты труда. - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - формы и системы оплаты труда; - принципы планирования, формирование инвестиционного портфеля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**129**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**44**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	**30**
контрольная работа (если предусмотрено)	**-**
самостоятельная работа	**43**
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.**
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации(предприятия).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	**2**	
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.01-09 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.**
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики принципы функционирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы»	2	
	2. Практическое занятие «Предпринимательство и менеджмент»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	**2**	
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.**
	1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема3. Производственная структура организации (предприятия)	**3**	
Тема 4. Основы логистики организации (предприятии)	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.3.**
	1. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт,		

	обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 4. Основы логистики организации (предприятии)	**3**	
Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	**3**	
Тема 6. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 6. Оборотный капитал	**3**	
Тема 7. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосбережение технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 7. Капитальные вложения и их эффективность	**3**	
Тема 8. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 8. Кадры организации и производительность труда	**3**	
Тема 9. Формы и системы оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.**
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и		

	содержание. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплата труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		**ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	2.Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 9. Формы и системы оплаты труда	**3**	
Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1.Практическое занятие «Составление сметы затрат: расчет затрат»	2	
	2.Практическое занятие «Составление сметы затрат: расчет локальных смет»	2	
	3.Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	**3**	
Тема 11. Ценообразование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Определение цены товара»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 11. Ценообразование	**2**	
Тема 12. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности и продукции производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 12. Прибыль и рентабельность	**3**	
Тема 13. Финансы организации	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	

	1.Практическое занятие «Расчет эффективности вложений»	2	
	2.Практическое занятие «Управления финансовыми ресурсами»	2	
	3.Практическое занятие «Инвестиционный портфель организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 13. Финансы организации	**3**	
Тема 14. Планирование деятельности организации (предприятие)	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	8	
	1. Практическое занятие «Составление бизнес – плана: резюме»	2	
	2. Практическое занятие «Составление бизнес – плана: характеристика продукции или услуг»	2	
	3. Практическое занятие «Составление бизнес – плана: план производства»	2	
	4. Практическое занятие «Составление бизнес – плана: финансовый план»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 14. Планирование деятельности организации (предприятие)	**4**	
Тема 15. Основные показатели деятельности организации	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»	2	
	2. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации: технико-экономические показатели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради по теме: Тема 15. Основные показатели деятельности организации	**3**	
Курсовой проект (работа) 1. Составление сметы расходов на проект лесопильного цеха 2. Составление сметы расходов на проект участка по переработке тонкомерной древесины 3. Составление сметы расходов на проект технологии производства корпусной мебели		**30**	**ОК.01-09** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.3.**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		30	
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.		2	
2. Расчёт норм расхода древесных и облицовочных материалов		2	
3. Расчет количества отходов древесных материалов		2	

4. Определение уровня унификации изделия	2	
5. Расчет норм расходов клеевых материалов	2	
6. Расчет норм расхода шлифовальной шкурки	2	
7. Расчет потребного количества технологического оборудования на годовую программу выпуска изделий для цеха	2	
8. Расчет количество часов работы станка на годовую программу	2	
9. Расчет потребности в электроэнергии, в сжатом воздухе, силовой энергии	2	
10. Расчет численности работающих и фонда заработной платы	2	
11. Расчет производственной площади цеха	2	
12. Смета цеховых расходов	2	
13. Заключение. Библиографический список	2	
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	2	
15. Защита курсовой работы	2	
Промежуточная аттестация	**-**	
Всего:	**129**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2.Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ.2002.№ 1 (ч. 1).Ст. 1
Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).Ст. 3.
Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст.4006.
Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации; - механизм ценообразования и формы оплаты труда. - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - формы и системы оплаты труда; - принципы планирования, формирование инвестиционного портфеля	**Критерии оценки устного опроса:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	Оценка результата устного опроса
	Критерии оценки тестирования: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных	Оценка результатов тестирования

	ответов **Критерии оценки экзамена** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; - планировать рентабельность организации; - рассчитывать фонд заработной платы; - рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности. - рассчитывать основные разделы бизнес -плана	**Критерии оценки результатов практической работы** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты, Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. **Критерии оценки тестирования:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования

	ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	
	Критерии оценки экзамена Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата экзамена
	Критерии оценки курсовой работы: Оценка 5 «отлично» ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. Оценка 4 «хорошо» ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.). Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за работу, текст и	Оценка результата курсовой работы

	цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплин